

XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

135,50.

9 класс

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 4 часа.

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	16	9	14	24	12	40	16	140
Балл									
Подпись проверяющего									

ВОПРОС № 1

В словах *брести* и *плести* сочетание СТ – результат фонетического изменения более ранних сочетаний ДТ и ТТ (**bredti* – *брести*, **pletti* – *плести*).

1. Установите, какое из сочетаний – *dt или *tt было на месте СТ в следующих словах: мести, прасть, красть, цвести, зависть, честь, власть, пропасть, страсть.
2. В соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 2 группам и письменно объясните, чем обоснован ваш выбор.

1). *На месте СТ было сочетание *dt (тт) в следующих словах: прасть, красть, за-
висть, власть, пропасть, страсть, так как в форме первого лица единственного числа, нач-
тогочего времени, действительного языка, изъявительного наклонения присутствует
буква т. пращу, крачу, завишу, влачу, пропадаю, страдаю.*

65.

2). *На месте СТ было сочетание *tt (тт) в следующих словах: мести, цвести,
честь, так как в форме первого лица, единственного числа, настоящего времени,
действительного языка, изъявительного наклонения присутствует буква т.
мечту, цвету, почитаю.*

25 б.

ВОПРОС № 2

1. Проанализируйте особенности состава указанных ниже слов и в соответствии со своими наблюдениями распределите слова по 3 группам. Письменно объясните, чем обоснован ваш выбор. Каждую группу дополните своим примером.

Префикс, прельщать, превосходный, препона, предавать, преамбула, прессованный, преисподня, прервать, премудрый, прелюдия, преступить, претерпеть, президиум, прекословить, президент.

1) Пре⁺фикс, пре⁺амбула, пре⁺юдия, пре⁺идущий, пре⁺идет - именные слова с глаголом корня „пре-“, который входит в латинскую „prae-“, что означает „перед“, „вперед“. Свой пример предложила. 4 б.

2) Превос⁺ходный, препона, пред⁺авать, преис⁺подня, преко⁺ловить - слова, в которых не выделяется приставка „пре-“ является частью корня. Свой пример предложил. 3,5 б.

3) Превы⁺шать, прер⁺вать, прет⁺урой, прест⁺упить, претерп⁺еть - слова с приставкой „пре-“ в дательном „пере-“, „отриц.“ Всей пример предложил. 3,5 б.

2. Какое слово и по какой причине не вошло ни в одну из групп?

Что в эту группу не вошло слово прессованный, так как это отлагательное прилагательное с приставкой „пресс-“ 2 б.

ВОПРОС № 3

1. Выпишите из данного списка глаголы, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени. Письменно укажите причины отсутствия этой формы.

2. Дополните список глаголов, от которых нельзя образовать страдательные причастия настоящего времени, своими примерами (2-4 примера).

Слышать, бежать, стараться, напевать, произвести, рекомендовать, цвести, хранить, подметать, набирать, вести, увидеть, расколоть.

1. Страдательные причастия настоящего времени неизбежно обладают от следующих глаголов: 1. Бежать, стараться, цветти, так как они являются непереход-

ющими глаголами. 1. Бежать, стараться, цветти, так как они являются непереход-

меш. 1. Гроуфести, увидеть, раскоготь, так как они являются глаголами со-
вершенного вида и не имеют групп настоящего времени.

2. Шатъ, полюбить, даетъ, падаетъ. Зб.

95

ВОПРОС № 4

В пословицах и предложениях из художественных произведений прошлых веков найдите подчинительные союзы, определите их современные эквиваленты, укажите особенности их происхождения и употребления.

1. Не бей плетью в чужие ворота, дабы в твои не ударили дубиной. (Посл.)
2. Аще бы не Бог, кто бы нам помог. (Посл.)
3. Значит, уж дело есть, ваше благородие, коли пришли (А. Пантелейев).
4. Кабы я была царица, / – Говорит одна девица... (А. С. Пушкин).
5. Буде любишь, так скажи, а не любишь – откажи. (Посл.)
6. Истина Его, аки страж окружный, / тебе всюду оградит в час нужный (Феофан Прокопович).
7. Познай мя, Бога, аз готов внимати, / егда мя будешь на помощь взывать (Феофан Прокопович).
8. Плети себе венки, покамест есть цветы... (А.П. Сумароков).
9. Но прежде, нежели в седло садиться, / Он [рыцарь] долгом счёл к коню с сей речью обратиться (И. Крылов).

Союзы и их современные эквиваленты. Дабы – чтобы, аще – если, коли – если, какбы – если, буде – если, аки – как, будто – словно, полюблю – когда, покажется – пока, несешь – если. Союзы дабы, аще, аки, будто, покажется вышли из церковнославянского языка, в художественных произведениях прошлых веков использовались для обозначения "высокого языка". Союзы коли, буде, несешь являются исконно русскими и используются в разговорной речи до сих пор.

$$9+3+1 = 13\text{б.}$$

ВОПРОС № 5

1. Проанализируйте указанные ниже слова с точки зрения их фонетических, морфологических и семантических особенностей и определите особенности их происхождения.

2. Впишите слова в таблицу в соответствии с их происхождением.

Честолюбие, галстук, базар, фреска, монастырь, адвокат, волейбол, карнавал, изложить, школа, арбуз, репертуар, икона, караул, чипсы, мелодия, шорты, караван, доцент, абзац, поэзия, благополучие, каникулы,

тенор, курорт, чуждый, вагон, шайба, история, батальон, шоссе, экзамен, пальто, пьеса, свитер, карандаш, троллейбус, соната, благодать, вермишель.

1.	Из старославянского языка	честолюбие, члопишиль, благополучие, чуждый, благодать + благодать
2.	Из греческого языка	монистыре, икона, методия, поджиг, историк + анактис
3.	Из латыни	Адвокат, школа, доцент, канцелярия, экзамен + администратор
4.	Из тюркских языков	барбар, арбуз, караул, караван, караваны + джадиды
5.	Из немецкого языка	тапетук, обжиг, курорт, вагон, шайба + рюкзак
6.	Из французского языка	Репетиция, батальон, шоссе, пальто пьеса + души
7.	Из английского языка	волейбол, чипсы, шорты, свитер, троллейбус + джинсы
8.	Из итальянского языка	Респект, карнавал, темпор, соната, вермишель + бандит

3. Дополните каждую группу слов своим примером.

245.

ВОПРОС № 6

1. Прочитайте пословицы и поговорки из разных языков, приведенные в левом столбце таблицы. В правый столбец запишите их русские эквиваленты.

№	Иностранные пословицы и поговорки	Русские эквиваленты
1.	Нечего ругать кошку, когда сыр съеден (франц.).	Тіоеле үркісі күнекегінде машишті.

2.	На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.).	В чумой монастыре со своими учениками не подают.
3.	На море много черного, но не все это тюлени (фин.).	Че веё то голомо что блестит.
4.	Если ты в Риме, веди себя как римлянин (англ.).	В чумой монастыре со своими учениками не подают.
5.	Один волк не кусает другого волка (исп.).	Взгрыз ворону та же не выклещет.
6.	Нет времени лучше, чем настоящее (англ.).	Че откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
7.	Когда вы тянетесь к тому, что высоко, вы пропускаете то, что под руками (франц.).	Лучше иметь синичку в руках, чем шуравлю в небе.
8.	Леопард не может изменить своих пятен (англ.).	Как волка не горчи, а он все равно в пеे смотрит. Черного кобеля не отмоешь бодега.
9.	Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).	Без труда не вытащишь троих из пруда. Людишки кататься любят и саночки возят.
10.	Сначала смазывают колесо, которое скрипит (англ.).	Под лежачий камень воду не погасят. Хочешь жить - учей вертеться.

105.

2. Среди иностранных пословиц найдите такие, которые близки по смыслу (к ним можно подобрать один русский эквивалент). Запишите эти пословицы.

2. На какую гору пришел, такую песню и пой (кит.) Ч. если ты в Риме, веди себя как римлянин (эквивалент). В чумой монастыре со своими учениками не подают.

10.

3. Составьте предложение с одной из подобранных русских пословиц или поговорок.

“Че откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня,” - подумала Василиса и пришлась писать сочинение.

18.

ВОПРОС № 7

Задание. Сделайте морфемный анализ данных ниже слов с точки зрения современного русского языка и с исторической точки зрения.

Взрослый, гусли, деревня, заноза, запятая, избочениться, кисель, колесо, огорошить, подозрение.

Подберите к каждому из них по однокоренному и этимологически родственному.

Морфемный анализ	Этимологический морфемный анализ	Однокоренное слово	Этимологически родственное слово
взрослый 1	взросле́ти 1	взросление 1	вырасти 1
гусли 1	гуслъ -	гуслер 1	щупать 1
деревня 1	деревъи -	деревушка 1	дерево, драгоценный
заноза 1	занозъ 1	занозное (ранение) 1	ночь 1
запятая 1	запятъя 1	запятые, запятничъ 1	пять 1
избочениться -	избоченитъся -	бок 1	бочонок 1
кисель □ 1	кислъ -	кисельный 1	лигвой 1
колесо 1	колесъ -	колесить 1	лес -
огорошить 1	огороши́ть 1	огороженный 1	город 1
подозрение -	подозрение -	подозревать 1	зреть 1

1).

315.

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложения и определите, какими частями речи и какими членами предложения являются выделенные слова. Свой ответ обоснуйте письменно.

1. Два десятка автоматчиков уже достигли изгороди (В. Быков).
2. Ветер – **десять** баллов (Б. Горбатов).
3. Яростный, колючий ливень хлещет ему в лицо, словно бьет **тысячами** хвойных веток (Б.

Горбатов).

4. Через **пять** минут влетаем в деревню (А. Н. Толстой).
5. Нарисовалась бревенчатая изба с **тремя** оконцами по фасаду (Е. Носов).
6. Так прошёл **восьмой** день мая и томительный тихий вечер (Е. Носов).
7. **Большинство** людей, встретившихся мне здесь, были оборванные и полураздетые... (Л. Толстой).
8. **Тысячи** приняли участие в шествии Бессмертного полка в городах и весях Владимирской области.

1. **Два** ²**десятка** (**кто?**) **автоматчиков** ²**уче** **достигли** **городи**. - **ког****ицественно****е****шое** **чис****лительное**, **подлежащее**. 2. **Взял****е****р** - **десятъ** (**что** **говоритс** **я** **о** **в****е****т****р****е**?!) **баллов**. - **ко****г****ицественно****е****шое** **чис****лительное**, **сказуемое**. 3. **Дра****ти****е****р** (**кот****о**й) **ль****е****нь** **хлещет** **ст****и****ч****у****ю**, **словно** **бь****ет** **тысячи** (**чел****о**?) **ж****войны** **в****е****т****р****о**. - **ког****ицественно****е****шое** **чис****лительное**, **дополняюще**. 4. Через **пять** (**через** **сколь****ко**?) **ко****да**?) **минут** **в****л****ет****а****е****м** **в** **деревню**. - **ког****ицественно****е****шое** **чис****лительное**, **обстоятельство**. 5. Нарисовалась бревенчатая изба с **тр****и****ум** (**чел****о**?) **по** **фасаду**. - **соди****ратывающе****е** **чис****лительное**, **до****полнище**. 6. Так прошёл **восьмой** (**какой**?) **день** **мая** и **томительный** тихий **в****е****т****р****е** - **порядковое** **чис****лительное** **определение**. 7. **Большинство** (**кто?**) **в****стр****и****ти****в****ши****х****их** **лю****д****ей** (**кто?**) **в****стр****и****ти****в****ши****х** **бы****ли** **оборванные** и **полуразде****тые**... - **или** **сущ****ест****вительное**, **под****лежащее**. 8. **Тысячи** (**кто?**) **призвали** **участие** в **шествии** **Бессмертного** **полка** в **городах** и **в****ес****я****х** **Владимирской** **области**. - **или** **сущ****ест****вительное**, **под****лежащее**.

155.